

Piano Annuale – Parte Progettuale

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

anno scolastico 2017-18

Nel nostro Istituto si realizza una ricca progettualità che si struttura in una serie di proposte che mirano, coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa e le indicazioni ministeriali, a rispondere ai variegati bisogni dell'utenza, facendo leva sulle diverse professionalità dei docenti e sulla collaborazione di altre agenzie formative presenti sul territorio.

I progetti sono coordinati da Commissioni coadiuvate dalle Funzioni Strumentali e da docenti referenti.

Viene data priorità, in accordo con le indicazioni condivise dal Consiglio di Istituto e dal Collegio Docenti, ai progetti che coinvolgono tutto l'istituto, a quelli estesi a più plessi e a classi appartenenti a più plessi (continuità orizzontale), a quelli che coinvolgono classi 'ponte' o classi/gruppi di ordini di scuola diversi (continuità verticale), ai progetti che mirano al recupero e/o al potenziamento di abilità di studio trasversali e di competenze chiave, ai progetti per l'Intercultura e l'Accoglienza, ai progetti per la Cittadinanza attiva e per la dimensione europea ai progetti per lo sport e per l'ampliamento dell'offerta formativa anche in collaborazione con associazioni presenti sul territorio.

I progetti che danno forza agli assi portanti del POF e che sono realizzati sia in orario curriculare che extra-curriculare, sono stati inseriti nei seguenti ambiti:

- Letterario- Linguistico;
- Recupero-Potenziamento;
- Artistico-Espressivo;
- Sportivo-Motorio;
- Cittadinanza attiva

PROGETTI AMBITO LINGUISTICO LETTERARIO		
SCUOLA E CLASSI COINVOLTE	TITOLO DEL PROGETTO	FINALITA'
SCUOLE DELL'INFANZIA- PRIMARIE E SEC. 1° GRADO tutti gli alunni	PROGETTO LETTURA	Motivare gli alunni al piacere per la lettura ed abituarli ad un uso sempre più consapevole della biblioteca e dei libri. Sviluppare la fantasia e la creatività..
	coordinatore Resp.: BERTI	
SCUOLA DELL'INFANZIA Arcobaleno (tutti gli alunni)	UN LIBRO PER AMICO	Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione utilizzando il linguaggio verbale per esprimere, descrivere, narrare. sviluppare la capacità di interagire con adulti e bambini nei racconti e nei dialoghi. Conoscere la biblioteca e saperne usufruire correttamente. Sviluppare l'immaginazione attraverso la lettura.
	coordinatore Resp.: COPPOLA -	
SCUOLA DELL'INFANZIA GIRASOLE (tutti gli alunni)	UN LIBRO IN BORSA	Favorire nei bambini un positivo approccio al mondo dei libri per sviluppare competenze linguistico-espressive
	coordinatore Resp.: LA ROCCA -	
SCUOLA SECONDARIA GRAMSCI Classi terze	GRAMSCIWOOD	Arricchire l'offerta formativa al fine di migliorare il processo di apprendimento/insegnamento. Creare un clima partecipativo utile per decodificare messaggi e coglierne le valenze socio-culturali, anche in funzione del colloquio d' Esame di Stato.
	Coord. CARRARO-GALEAZZI	

<p>SCUOLE DELL'INFANZIA ARCOBALENO E GIRASOLE (tutti gli alunni di 5 anni)</p>	<p>PARLO INGLESE</p> <hr/> <p>coordinatore Resp.: TIENGO</p>	<p>Stimolare la capacità di riflessione e di utilizzo autonomo delle conoscenze della lingua, per rendere gli alunni sempre più consapevoli dell'esistenza di un'altra lingua</p>
<p>PROGETTI AMBITO RECUPERO-POTENZIAMENTO</p>		
<p>SCUOLA PRIMARIA PASCOLI Due alunni classe 4[^]</p>	<p>CORSO DI RECUPERO PER ALUNNI STRANIERI</p> <hr/> <p>coordinatore Resp.: MASSARIOLO</p>	<p>Favorire lo sviluppo delle competenze in ambito linguistico. Facilitare l'apprendimento. Promuovere l'attenzione, la comprensione e la verbalizzazione.</p>
<p>SCUOLE PRIMARIE PASCOLI – D. MILANI (classi 4[^] e/o 5[^])</p>	<p>LE FRANCAIS POUR S'AMUSER</p> <hr/> <p>coordinatore Resp.: ORLANDO + ALLIANCE FRANCAISE ITALIE</p>	<p>Il progetto consiste nel realizzare degli atelier ludici in lingua francese nelle classi 4[^] e 5[^] della scuola primaria, animati da studenti del 4[°] e 5[°] anno di scuola superiore, precedentemente formati e in possesso di certificazione DELF di livello B1 o B2.</p>
<p>SCUOLA PRIMARIA DON MILANI 9 alunni classi 3[^],4[^],5[^]</p>	<p>RECUPERO E CONSOLIDAMENTO ABILITA' DI BASE</p> <hr/> <p>coordinatore Resp.: BARBIERO, RUGGIERI, CURCI E NOGHEROTTO</p>	<p>Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali.</p>

PROGETTI AMBITO SPORTIVO MOTORIO		
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado (tutte le classi 2[^] e 3[^])	FAIR PLAY CRICKET	Miglioramento delle capacità coordinative, applicazione di una lingua straniera in un contesto ludico, coinvolgimento ed accettazione della diversità
	coordinatore Resp.: BALLARIN-SCHIAVON istruttore federale cricket	
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado tutti gli alunni	KAJAK INSIEME	Il progetto prevede degli steps progressivi da attuare se possibile: 1 uscita in piscina, utilizzo del remo ergometro, 4 uscite, di cui 1 in dragon boat e 3 in Kayak, 1 uscita conclusiva che prevederà il biathlon (bici + Kayak)
	coordinatore Resp. BALLARIN - SCHIAVON Associazione Canoa Club Mestre (Prof. Diego Dogà)	
SCUOLE PRIMARIE PASCOLI D. MILANI (tutte le classi)	POTENZIAMENTO DELL'ATTIVITA' MOTORIA	Favorire l'acquisizione dell'autonomia, della capacità di collaborazione e della consapevolezza delle proprie possibilità durante lo svolgimento di un gioco sport
	coordinatore Resp.: QUATTROCIOCCHI ASSOCIAZIONI SPORTIVE DEL TERRITORIO	
SCUOLA SECONDARIA di 1° grado (tutte le classi 2[^] e 3[^])	TENNIS A SCUOLA	Conoscenza dell'attività sportiva offerta dal territorio, miglioramento delle capacità coordinative, coinvolgimento della diversità.
	coordinatore Resp.: BALLARIN	

	SCHIAVON (Maestro FIT)	
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (tutte le classi 1 [^])	SCACCHI A SCUOLA <hr/> coordinatore Resp.: BALLARIN - SCHIAVON istruttore ASD SCACCHI CAPABLANCA	Sviluppare la crescita delle facoltà logiche attraverso il confronto intellettuale, proporre un percorso di benessere da assumere quale costume culturale permanente
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (tutte le classi 1 [^])	TENNIS TAVOLO <hr/> coordinatore Resp.: BALLARIN - SCHIAVON	Sviluppare le capacità coordinative, promuovere l'accettazione del risultato, accrescere l'autostima.
PROGETTI AMBITO CITTADINANZA ATTIVA		
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO e PRIMARIA (due alunni per ciascuna delle classi 4 [^] e 5 [^] primaria e delle classi 1 [^] e 2 [^] della secondaria)	CR&R- CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE <hr/> coordinatore Resp.: NOVELLO	Educare alla cittadinanza attiva, al dialogo costruttivo. Sensibilizzare ai problemi della vita sociale attraverso il lavoro di gruppo.
SCUOLE PRIMARIE D. MILANI (classe 4[^])	ETWINNING "DISCOVERY EUROPE" <hr/> coordinatore Resp.: Tiengo	Sviluppare competenze sociali e interculturali grazie al gemellaggio con le classi partner del progetto

PROGETTI AMBITO ARTISTICO-ESPRESSIVO		
SCUOLE PRIMARIE classi 5[^] + alunni di strumento SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	S. MARTINO <hr/> coordinatore Resp.: BONFA'	Saper suonare insieme (musica d'insieme), saper eseguire brani con lo strumento, sapersi concentrare, prendere coscienza del proprio ruolo e socializzare.
SCUOLE PRIMARIE classi 5[^] + alunni di strumento SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	CONCERTO D'INVERNO <hr/> coordinatore Resp.: BONFA'	saper suonare insieme e intonare melodie
SCUOLA PRIMARIA PASCOLI (classe 5[^]B)	MUSICAL "ROMEO & JULIET" <hr/> coordinatore Resp. GERACI - e FIORIN	Potenziamento delle strutture linguistiche acquisite. Sviluppo delle capacità coreografiche.
SCUOLE PRIMARIE	SIAMO FARFALLE...VOLIAMO...	Migliorare le competenze linguistiche, favorire linguaggi non

<p>PASCOLI DON MILANI (classi 2[^])</p>	<hr/> <p>coordinatore RespDOCENTI CLASSI 2[^]</p>	<p>verbali fondamentali per l'inclusione</p>
<p>SCUOLE PRIMARIA PASCOLI (classe 4[^]A)</p>	<p>MUSICAL "Thriller" coordinatore Resp.: GERACI e TITTORE</p>	<p>Migliorare la conoscenza di sé , favorire la socializzazione e l'autocontrollo. Sviluppare le potenzialità creative, estetiche e critiche.</p>
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA ARCOBALENO tutti gli alunni</p>	<p>PROGETTO "C'E' TUTTO NELLA MUSICA"</p> <hr/> <p>coordinatore Resp.: COPPOLA</p>	<p>La musica sarà il filo conduttore di attività che coinvolgeranno il corpo, la voce, gli strumenti e gli oggetti sonori e che valorizzeranno la pratica musicale intesa sia come fruizione che come produzione.</p>
<p>PROGETTI AMBITO SCIENTIFICO - AMBIENTALE</p>		
<p>SCUOLE PRIMARIE PASCOLI DON MILANI (classi 4[^]e 5[^] A e 5[^] C)</p>	<p>OSSERVO SPERIMENTO DUNQUE IMPARO</p> <hr/> <p>coordinatore Resp.: TITTORE</p>	<p>Conoscere ed apprezzare attraverso alcuni esperimenti laboratoriali, la realtà dei fenomeni che riguardano: aria, acqua, suolo, organismi viventi.</p>

<p align="center">SCUOLA PRIMARIA DON MILANI (classi 4^e e 5)</p>	<p align="center">PROGETTO "RALLY DI MATEMATICA TRANSALPINO"</p> <hr/> <p align="center">coordinatore Resp.: TIENGO</p>	<p align="center">Mira alla creazione di un clima di maggiore collaborazione e benessere tra i pari, oltre al potenziamento delle abilità matematiche e linguistiche.</p>

PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO		
SCUOLA E CLASSI COINVOLTE	TITOLO DEL PROGETTO	FINALITA'
<p align="center">ALUNNI STRANIERI NEOARRIVATI E NON DI TUTTO L'ISTITUTO</p>	<p align="center">PROGETTO LINGUA L2</p> <hr/> <p align="center">promosso dal MIUR e dai Servizi di Progettazione Educativa del Comune di Venezia</p>	<p align="center">Il Progetto di rete si pone in linea di continuità didattico-educativa con il percorso intrapreso precedentemente e prevede l'individuazione dei "bisogni" linguistici e programmazione di interventi specifici di alfabetizzazione di I° e II° livello, attraverso l'organizzazione di attività di Laboratorio di Italiano L2</p>

<p align="center"> SCUOLA PRIMARIA PLESSO D. MILANI I^A e IV^A A PLESSO PASCOLI II^A SEC. DI 1° GRADO classe 1^AB I^A, I^B, I^C, III^AB </p>	<p align="center"> ROM, SINTI, CAMINANTI </p> <hr/> <p align="center"> promosso da: MINISTERO DEL LAVORO E DELLE POLITICHE SOCIALI </p>	<p align="center"> Le finalità generali del progetto riguardano i vari aspetti dei processi di inclusione dei bambini e adolescenti Rom, Sinti e Caminanti, la diffusione di buone prassi di lavoro e di saperi e la creazione di una rete di collaborazione tra le Città riservatarie che aderiscono alla sperimentazione. </p>
<p align="center"> SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO classi 2^A e 3^A </p>	<p align="center"> Concorso In Memoria di Oliviero Lessi </p> <hr/> <p align="center"> Promosso da Associazione “Im memoria di Oliviero Lessi” </p> <p align="center"> Coordinatore : VANIN </p>	<p align="center"> Concorrere alla formazione di una consapevolezza critica soprattutto in relazione alla conoscenza responsabile del territorio. Gli alunni che parteciperanno al concorso realizzando un breve video (cortometraggio, intervista filmata, spot pubblicitario) approfondiranno il tema del lavoro e degli antichi mestieri, esprimendo abilità creative, comunicative e di cooperazione. </p>

